Base de la educación elemental en nuestro territorio que tiene carácter obligatorio y universal partiendo del principio que a todos los niños y niñas hay que enseñarlos, atenderlos y educarlos. Comprende el grupo de edades entre 6 y 11 años.

Objetivos

El fin de la Educación Primaria es contribuir a la formación integral del escolar, fomentando desde los primeros grados, la interiorización de los conocimientos y orientaciones valorativas, que se reflejen gradualmente en sus sentimientos, formas de pensar y comportamiento, en correspondencia con el sistema de valores e ideales de la Revolución socialista.

Ello significa, además, lograr la formación de un niño reflexivo, crítico e independiente, que asuma un rol cada vez más protagónico en su actuación: que posea sentimientos de amor y respeto hacia la Patria, su familia, su escuela, sus compañeros y la naturaleza; a la vez de ser portador de cualidades esenciales como la responsabilidad, la laboriosidad, la honradez y la solidaridad.

Estructura de la Educación Primaria

La Educación Primaria está estructurada en seis grados agrupados en dos ciclos: uno de primero a cuarto grado y otro que incluye el quinto y sexto grados.

Primer ciclo

En el primer ciclo se imparten conocimientos esenciales de las materias instrumentales: Lengua Española y Matemática, encargadas de dotar al escolar de las habilidades indispensables para el aprendizaje. Además, el niño recibe notables nociones elementales relacionadas con la naturaleza y la sociedad, y realiza actividades de Educación Física, Educación Laboral y Educación Estética, que contribuyen a su formación multilateral.

Segundo ciclo

El segundo ciclo continúa el desarrollo de las habilidades iniciadas en el primero y comienza el estudio de nuevas asignaturas como Historia de Cuba y la Geografía de Cuba, Ciencias Naturales y Educación Cívica. Además, se fortalecen las actividades de Educación patriótica, Educación física, Educación laboral y Educación estética, que contribuyen a la formación integral de los alumnos.

Tiene la aspiración de perfeccionar la consolidación de las

Phoca PDF

trasformaciones según Resolución No.186/2014 a partir de carácter racional y gradual de modo que se planifican y cumplan aquellas para la cuales existan las condiciones creadas. Las mismas de concretan en cuatro direcciones:

1. Organización escolar
2. Formación laboral
3. Formación inicial de educadores, superación y enseñanza del Marxismo-Leninismo e Historia
4. Atención a la familia y el vínculo con la comunidad.

Organización Escolar.

Estructurar el horario del día de manera que en una sesión (mañana o tarde) se impartan, fundamentalmente las asignaturas más complejas y con mayor frecuencia y en la OTRA EL RESTO DE LAS ASIGNATURAS y de las actividades complementarias. En cuanto a los centros rurales (Multigrados), se puede trabajar con horario escalonado, manteniendo la concepción de la clase única para que mientras los estudiantes de un grado o ciclo se encuentren bajo la dirección del docente, los demás estén en actividades relacionadas con los programas complementarios, atendidos por especialistas o asistentes educativas.

Formación laboral.

Incorporar a los estudiantes de primaria a proyectos socio productivos, los cuales pueden estar vinculados al desarrollo local del territorio. Las actividades se realizan fundamentalmente dentro del horario docente preferiblemente durante la sesión de la tarde. Todos los grados se vinculan a labores de poca complejidad (viveros, huertos, atención a tarjas y monumentos, labores de reforestación, limpieza de áreas comunitarias, actividades del movimiento de pioneros exploradores).

Formación inicial de educadores, superación y enseñanza del Marxismo-Leninismo e Historia.

En la última semana de trabajo de Julio se desarrolla una preparación concentrada de maestros de Cívica e Historia conducida por los maestros mejor preparados, dándole continuidad a lo largo del curso priorizando la asignatura más necesaria.

Desarrollar actividades de las asignaturas El Mundo en que Vivimos, educación Cívica e Historia en diferentes escenarios como museo y otras instituciones de la comunidad.

Atención a la familia y el vínculo con la comunidad.

Phoca PDF

Durante el curso escolar se generaliza los resultados de la Asociación de Pedagogos de Cuba con el proyecto sobre el funcionamiento de los Consejos de Escuela y la Educación familiar, así como el estudio e implementación de materiales y audiovisuales dirigidos a la preparación de la familia.

Phoca PDF